



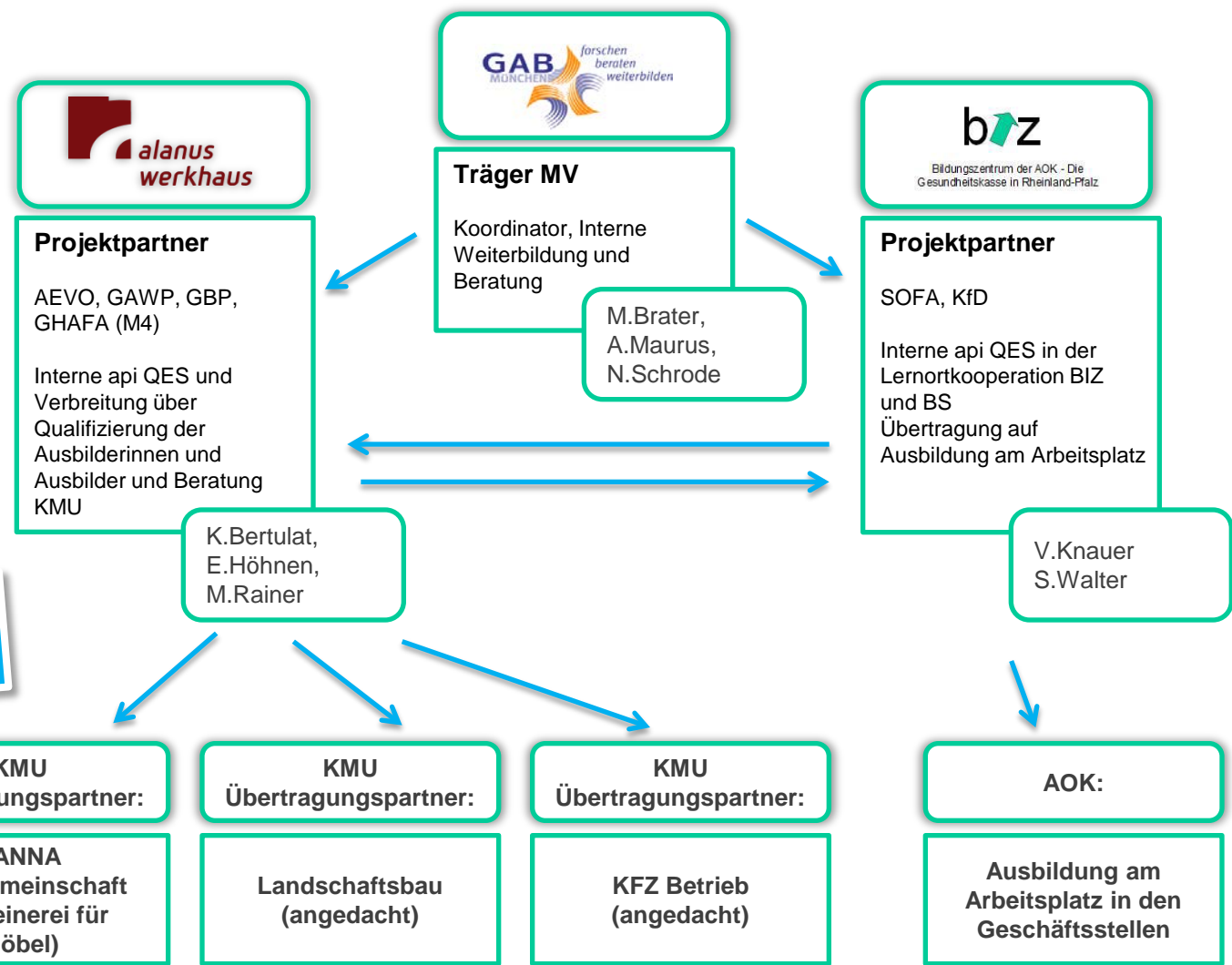
Entwicklung, Erprobung und Verbreitung einer ausbildungsprozessintegrierten QES in der betrieblichen Berufsausbildung (Graswurzel QES)

Modellversuch 21Quali04

Graswurzel QES: Trägerkonstellation



Modell-entwicklung



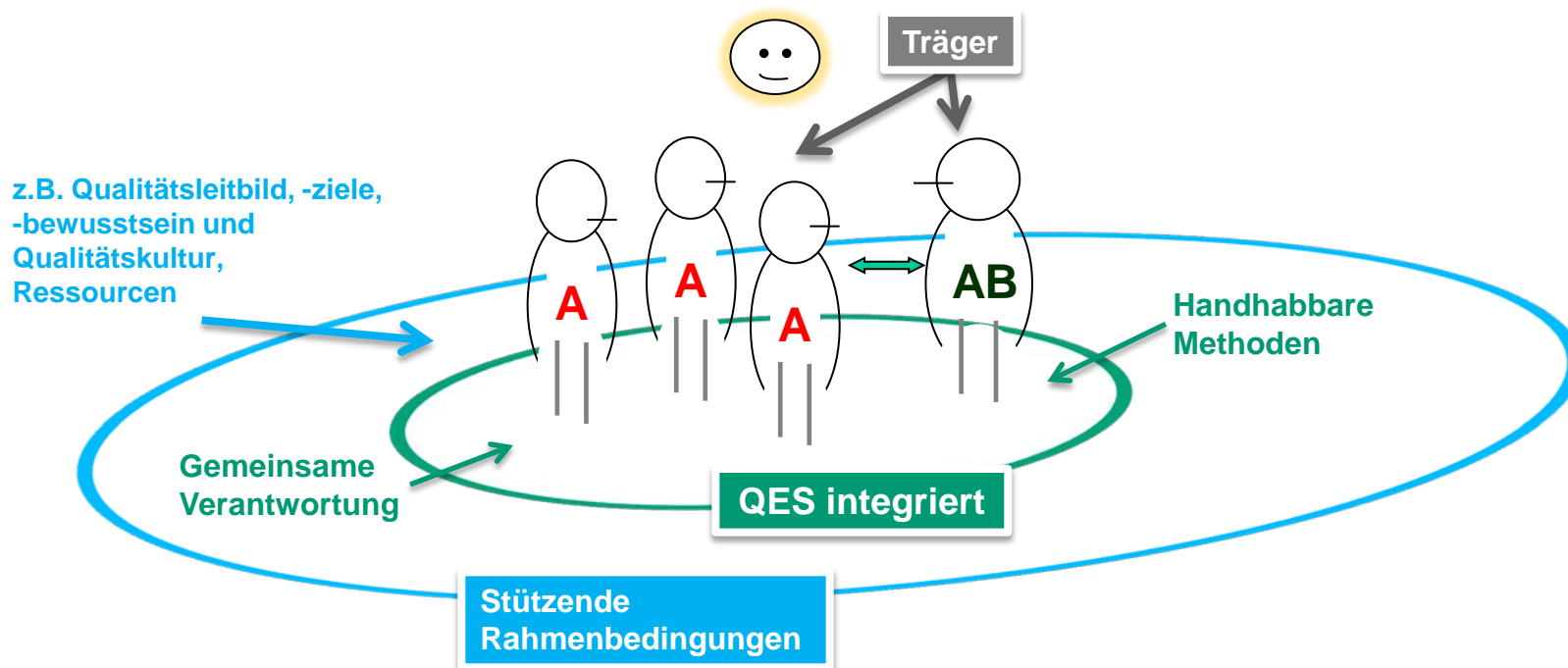
Übertragung

Graswurzel QES: Erreichte Ziele 2013

1. Erprobtes Modell einer auf KMU übertragbaren api QES Kennzeichen:



Bildungszentrum der AOK - Die Gesundheitskasse in Rheinland-Pfalz



Graswurzel QES: Erreichte Ziele 2013

2. Diese arbeitsprozessintegrierte QES passt zu den betrieblichen Bedinungen von KMU



(Ressourcen, Einarbeitung reicht)

3. Ein Qualifizierungs- und Beratungsangebot ist entwickelt

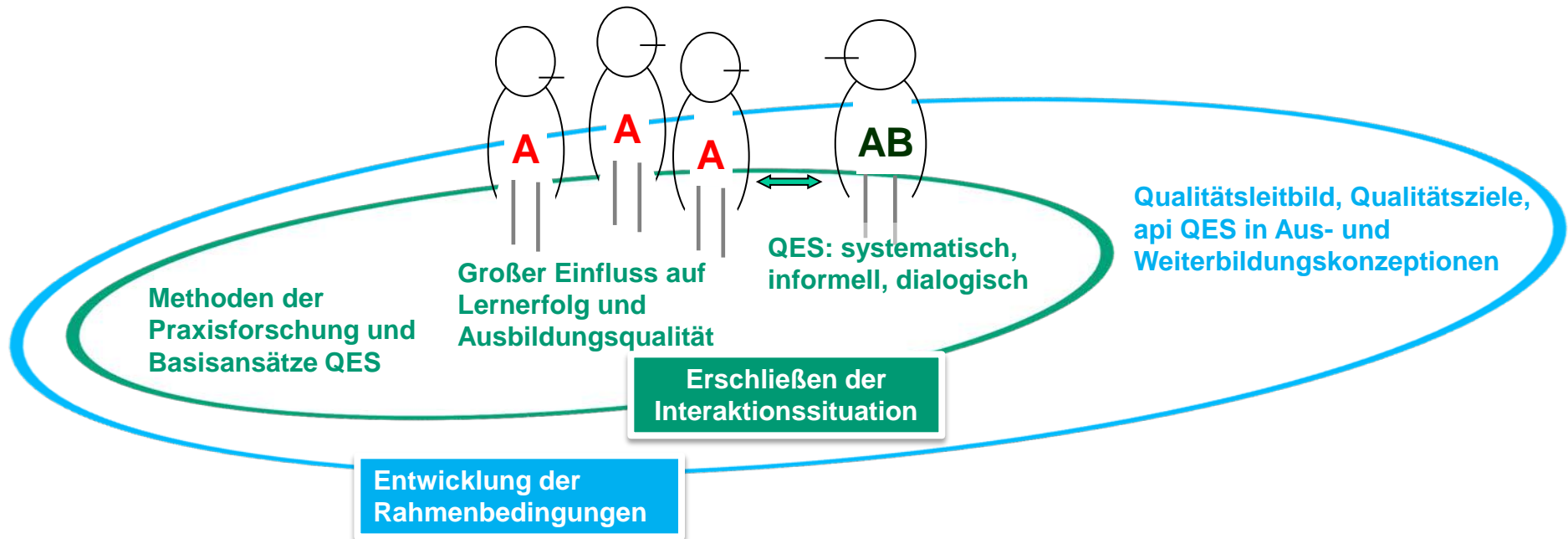
4. Die Ausbildung ist durch die ausbildungsprozessintegrierte QES wirksam verbessert und weiterentwickelt

- (der Unterricht im BIZ, in der BS, im AWH; die Ausbildung am Arbeitsplatz)
- Erprobt in AOK BIZ und BS, in AOK Gst.
- in AWH: AEVO, GAWP, GBP, GHAFa (M4), in 3 KMU

Graswurzel QES: Schwerpunkte 1

Schwerpunkte der Entwicklung und Erprobung:

1. Die unmittelbare Interaktionssituation zwischen Dozent/ Lernbegleiter und TN bzw. Ausbilder und Auszubildenden wird für die ausbildungsprozessintegrierte QES erschlossen.



Graswurzel QES: Schwerpunkte 1

Schwerpunkte der Entwicklung und Erprobung:

2. Angemessene und für KMU leistbare Rahmenbedingungen werden entwickelt
3. Um die Einführung zu unterstützen entsteht ein Konzept für die Qualifizierung, Beratung, Unterstützung und Entwicklungsbegleitung dieser Akteure.
4. Der Ansatz der ausbildungsprozessintegrierten QES wird in unterschiedlichen Kursen und Ausbildungen erprobt und in zwei Durchgängen optimiert.

Graswurzel QES: Schwerpunkte 2

Schwerpunkte der Übertragung und Verbreitung

Die Ergebnisse und Erfahrungen werden innerhalb des Modellversuchs auf die betriebliche Ausbildung übertragen

- auf die Ausbildung am Arbeitsplatz (AOK) und
- auf Kleinbetriebe (AWH)
- und von den Absolventen der Lehrgänge zur Prüfungsvorbereitung auf die AEVO, des GAWP, des GBP und des GHAFa auf ihre Ausbildungsaufgaben in den Betrieben und auf die Kurse AEVO, GAWP, GBP, GHAFa (M4)

Zur weiteren Verbreitung über den Modellversuch hinaus werden geeignete Transferinstrumente entwickelt

- Veranstaltungen und Medien
 - > wie z.B. Tagung, Leitfaden, Handbuch, CD, Videos...

Graswurzel QES: Erwartungen an externe Wiss. Begleitung

1. Zur Verfügung stellen von Ergebnissen wissenschaftlicher Untersuchungen und Forschungen, die etwas mit unserem Modellversuch zu tun haben, besonders Information über andere Ansätze, die sich mit einer arbeitsprozessintegrierten QES beschäftigen und deren Erfahrungen
2. Anregungen und Feedback und zu unserem Vorgehen und Ansatz
3. Beratung und Diskussion darüber, z.B. auch, wie man unseren Ansatz in QM Systeme von KMU integrieren kann und in welcher Weise unser Ansatz auf strukturelle Rahmenbedingungen angewiesen ist
4. Weiter verbreiten unserer Ergebnisse